



Rapport d'activité

2020

Fondation pour les structures d'accueil extrafamilial de Villars-sur-Glâne

ROUTE DE LA BERRA 2, 1752 VILLARS-SUR-GLANE | www.faef-vsg.ch – secretariat@faef-vsg.ch – 026/552.53.00



FONDATION POUR LES
STRUCTURES D'ACCUEIL
EXTRAFAMILIAL

VILLARS-SUR-GLÂNE

Mot du Président

En rédigeant le « Mot du président » pour le Rapport d'activité 2019, le soussigné affirmait : « La FAEF, comme toutes les institutions offrant un accueil extrafamilial de jour, constitue un environnement pour le moins variable voire fort dynamique. » et j'ajoutais : « il n'y a pas eu une seule année sans son lot de surprises, d'imprévus et de nouveautés ». Je ne croyais pas si bien dire, mais je ne m'attendais sûrement pas à ce que les événements prennent une tournure totalement inattendue !

« Coronavirus » ou « COVID-19 » : sous ces deux dénominations, une seule et même pandémie qui, à Villars-sur-Glâne, comme partout ailleurs, a bouleversé la vie des gens, notamment celle des enfants et de leurs familles, mais également celle de l'ensemble du personnel de la FAEF. C'est bien la première fois que l'on vit une pareille expérience dans le secteur de l'accueil extrafamilial.

Suite au semi-confinement décrété le 13 mars 2020 par le Conseil fédéral nos crèches et AES ont dû fermer leurs portes pendant 2 mois tout en assurant une offre de garde minimum des enfants de parents contraints de travailler dans les branches essentielles à la population ou qui n'avaient aucune solution de garde autre que les grands-parents, sans qu'ils ne puissent effectuer du télétravail dans leurs entreprises.

Après un moment, fort compréhensible, d'incertitudes et de craintes pour eux et pour leurs familles, les collaboratrices et collaborateurs, ainsi que les responsables et les cadres de la FAEF ont su - malgré les risques encourus - relever les défis, prendre les mesures qui s'imposent et rassurer les enfants sous leur garde ainsi que leurs familles, tout en évitant que le virus pénètre dans les crèches et AES. Qu'ils en soient vivement remerciés !

Un remerciement particulier va à madame Lisette Pellerin, directrice de la FAEF depuis le 1^{er} décembre 2019 et à laquelle rien a été épargné, compte tenu des événements qui ont suivi peu après sa nomination.

Un remerciement particulier va également à l'équipe administrative de la FAEF, ainsi qu'aux deux directrices des crèches et aux responsables des AES, lesquelles, grâce à quelques collaboratrices et collaborateurs choisis ont notamment assumé l'accueil des enfants au plus fort de la crise.

Au cours de l'année le Conseil de Fondation FAEF a siégé à quatre reprises (11.2., 24.6, 8.9. et 29.9.) et traité différents objets. Le CF FAEF a en outre approuvé les comptes 2019 (25.3.) et le budget 2020 (8.9.).

Marco Aurelio Andina, Président du CF FAEF, 23 mars 2021



La Fondation

La Fondation a pour but de gérer le domaine de l'accueil extrafamilial (pré- et parascolaire) sur le territoire de la commune de Villars-sur-Glâne. Elle ne poursuit pas de but lucratif ou commercial. Fondée par la commune de Villars-sur-Glâne en 2013, la Fondation regroupe aujourd'hui deux crèches, quatre accueils extrascolaires et un groupe de jeux. À ce jour, la Fondation compte environ 60 employés qui s'occupent de plus de 450 enfants.

AES de Cormanon

Année particulière

L'année scolaire 2019-2020 a été marquée par la crise sanitaire et une réorganisation générale a dû être mise en place au fur et à mesure des nouvelles directives du SEJ.

Durant le confinement du mois de mars, nous avons continué à accueillir des enfants avec la collaboration étroite des écoles. Les midis et après-midis, les enfants de l'ensemble des AES passaient ce moment à l'AES de Cormanon où tout a été mis en place et réfléchi pour apporter un cadre chaleureux aux enfants tout en respectant les normes imposées.



Montage réalisé par Gwendolin P.

A la fin du confinement, l'ensemble de l'équipe a veillé à accueillir les enfants dans un contexte le plus normal possible.

En raison des risques, il a été décidé que les enfants n'iraient plus manger au Home des Martinets durant la période du Covid. Aussi, dès la reprise d'avril, les enfants en 1H et 2H mangent et passent le moment du midi dans la grande salle de l'école de Cormanon, située dessous l'AES.

Cette réorganisation permet aux enfants de plus profiter de ce temps pour jouer, se reposer et faire des activités.

Salle des grands

Durant l'année 2020, nous avons mis en place une salle dédiée aux plus grands enfants fréquentant l'AES.



Le but est de leur apporter un lieu adapté à leurs besoins et envies. Une charte contenant les règles à respecter dans ce lieu a été mise en place en collaboration avec les enfants de ce groupe.



Responsable changements

Depuis le printemps 2020, Mme Piller (responsable de l'AES) a commencé une formation de direction d'institution ce qui l'a amené à être moins présente en raison de ces cours. Pour pallier ce manque, Mme Rotzetter a pris le poste d'adjointe pédagogique dès la rentrée 2020-2021. Ensemble et en grande collaboration avec l'équipe, elles veillent à apporter un accueil de qualité aux enfants inscrits et surtout à leur apporter du plaisir et des moments inoubliables.



Aurélien Piller (*Responsable AES*)

AES du Platy

Une situation exceptionnelle

Au court de l'année 2020 nous avons pu profiter du magnifique cadre que nous offre le site du Platy.

L'année fut contrariée par une coupure forcée dès le 16 mars pour une durée de 2 mois et demi environ.

Toutefois nous avons pu accueillir dans un premier temps les enfants des « feux bleus » dans nos locaux, cela nous a permis de profiter de faire des activités plus personnalisées. Malgré la situation difficile, les enfants présents ont pu se sentir en sécurité grâce à une équipe réactive qui a su rapidement s'adapter à la situation exceptionnelle.

L'accueil du Platy a été fermé du 29 mars au 11 mai 2020. Les enfants du personnel « feux bleus » ont été regroupé à l'accueil de Cormanon.

Dès le 11 mai, la reprise des activités scolaires partielles a permis la réouverture de notre site du Platy.

Notre organisation et le nombre d'enfants accueillis nous ont permis de proposer une cuisine « faite maison » pendant ces deux semaines de transition. Des menus sur mesure ont été préparés par l'équipe et tout le monde a été enthousiaste tout au long de la semaine.

Les enfants ont pu se réapproprier leur lieu d'accueil et profiter à nouveau des bons soins de l'équipe éducative.

La rentrée scolaire en présentielle de la fin du mois de mai 2020 nous a permis de reprendre le cours « presque » normal de nos vies.

Nous avons mis en place tout un tas de mesures de protections sanitaires afin que chacun soit en sécurité.
– Lavage des mains fréquent, port du masque par l'équipe, distanciation sociale...

La fin d'année scolaire 2019-2020, début juillet, a été couronnée par une dernière semaine où l'accueil a offert aux parents et aux enfants de l'AES Platy un apéritif, dans le respect des directives sanitaires du moment, toutes les fins de journées. Ces apéritifs nous ont à tous permis de faire plus ample connaissance avec les familles et nous a apporté beaucoup de reconnaissance de part et d'autre.

L'AES Vacances

Les AES Vacances du mois de juillet ont été effectuée à L'AES Platy du 6 au 17 juillet 2020.

Au vu des directives cantonales, nous avons organisé des animations sur site. Les repas ont été livrés par le restaurant communautaire des Préalpes de Villars-sur Glâne.

Journée Cinéma, Espace, Grillades, Olympiade et plein d'autres encore ont eu un franc succès. Les enfants ont profité d'un temps et de températures idéales pour profiter de notre environnement verdoyant.

Nouvelle année scolaire

L'année scolaire 2020-2021 a commencé par une porte ouverte le 25 août 2020.

Nous avons reçu près de 70 inscriptions pour cette nouvelle année, une dizaine de plus que l'année précédente. Cela nous laisse présager d'une belle progression pour l'avenir.

La situation sanitaire cantonale nous a demandé à nouveau une attention particulière dès le mois de septembre. Le service de contrôle du service de l'enfance et de la jeunesse a pu constater lors de sa visite que l'accueil du Platy remplissait entièrement les critères de protection COVID-19 .

Malgré les ajustements effectués dans notre organisation nous avons pu continuer à offrir aux enfants un espace bienveillant et sécurisant.

Pour clore l'année nous avons comme envie de partager un moment chaleureux avec les enfants et leurs familles. Malheureusement la crise sanitaire ne nous a pas permis de mettre notre ambition en pratique. Nous avons donc proposé aux enfants de faire entrer un petit bout de l'accueil dans leur maison, en fabricant, tout au long du mois de décembre, des biscuits et de les offrir à chaque famille afin de partager avec eux d'une autre manière. L'idée a séduit les enfants qui se sont tous transformés avec régale, en pâtissier de talent.

L'équipe prépare également pour l'année scolaire 2020-2021 une organisation qui donnera aux enfants la possibilité d'être encore plus autonome dans leur lieu d'accueil.

Anne Clément – Responsable de l'AES

AES des Rochettes

Nouvelle direction

Nous avons démarré l'année 2020 sous le signe du changement et du renouveau, impulsions données par notre toute nouvelle directrice, Madame Lisette Pellerin. Toute l'équipe a été motivée par de nouvelles perspectives de notre travail, l'amélioration d'outils administratifs, le sens créatif mis en œuvre par une nouvelle vision de notre travail.

L'année COVID



Dès le mois de février, le COVID-19 a préoccupé l'ensemble de l'équipe, les parents, les enfants, les enseignants, Il a fallu se tenir au courant presque au jour le jour de l'évolution de la pandémie, des nouvelles directives, des décisions politiques. Cette période de grande incertitude a été vécue de manière différente par les membres de l'équipe de l'AES des Rochettes, en fonction des informations reçues, de l'état de santé de chacun ou de ses proches, ...



Cette « année COVID » est celle de l'écoute, de l'adaptation et de la prise en compte des besoins de chacun. Plus que jamais, il a fallu être solidaires et ouverts à accueillir les interrogations, les difficultés, les émotions des enfants, de leurs parents, des collègues, ... Ce fut également pour tout le monde, le début d'une série de plusieurs très grandes réorganisations de notre travail au quotidien.

Nos projets pour l'année 2020

Pratiquement tous nos projets pour l'année 2020 sont passés à la trappe en raison des directives liées au COVID-19 !

Nous aurions voulu continuer à participer aux animations mensuelles BiblioBabel de la bibliothèque LivrEchange, élaborer tout un projet d'habillage et animation de la rue des Platanes, participer aux lectures de contes de la bibliothèque de Villars-sur-Glâne au mois de décembre, etc...

Ces projets ne seront pas abandonnés en 2021 car ils nous tiennent à cœur, et ont encore pris peut-être plus d'importance suite aux différents apprentissages que nous avons tous pu faire au long de cette année 2020.

Semi-confinement

Durant les mois de mars et avril, nous avons dû complètement repenser notre travail. En effet, nous avons fermé l'AES des Rochettes et n'étions plus que deux membres de notre équipe à travailler sur le terrain. Nous avons continué à accueillir les enfants dont les parents travaillent dans les branches indispensables au bon fonctionnement de la société :

personnel soignant, livreurs, personnel d'institutions sociales, enseignants, ... Afin de garantir ce service avec un personnel réduit, nous avons regroupé les enfants accueillis à l'AES de Cormanon. Cela nous a demandé la mise en place d'une plus grande



coordination entre accueils et direction, et cela a été l'occasion d'établir des contacts réguliers avec la RE de l'école des Rochettes afin de coordonner également nos accueils et d'unir nos « forces ».

Inventaire

Pour la première fois de l'histoire de l'AES des Rochettes, nous avons eu le temps, durant le semi-confinement, d'effectuer un inventaire. Cet immense travail nous permettra à l'avenir de rendre visible l'énorme quantité de matériel que l'on nous offre ou que l'on récupère (livres, jeux, vaisselle, appareils électroménagers, meubles, etc.), et nous pourrons ainsi mieux connaître ce que les autres AES et les crèches ont dans leurs locaux et qui peuvent être empruntés, échangés, etc.



Terminer l'année scolaire et se dire au revoir !

Nous avons bien heureusement pu fêter la fin de l'année scolaire en organisant à l'extérieur une distribution de glaces aux parents et aux enfants, et en proposant l'animation de jeux avec distribution de petits cadeaux. Cela nous a fait du bien à tous !!!

Avec masques et distanciation sociale, adultes et enfants ont beaucoup apprécié ce moment d'échange et de jeu, tellement bienvenu après ces mois de semi-confinement

Reprise scolaire 2020-2021

De grands changements positifs dans la composition de l'équipe de l'AES des Rochettes à la rentrée scolaire !!!

Nous avons eu le plaisir d'engager une nouvelle collègue ASE, de mettre en place un nouveau poste de SERVICE des repas et nettoyages en fin de service, et d'accueillir une nouvelle collègue chargée des nettoyages de l'AES. Merci à LAURIANE, SULTAN et GÜLBAHAR d'apporter un vent nouveau et du professionnalisme au sein de notre accueil !!!! Nous en profitons tous !



Au mois d'octobre, nous avons encore intégré à notre équipe un stagiaire effectuant son stage final de maturité sociale. C'est un nouveau défi pour nous toutes de l'accompagner dans son apprentissage. Cela nous pousse à prendre du recul sur nos pratiques et à expliquer notre travail, nos objectifs.

Troc d'automne

Nous avons pensé que cette année, peu d'enfants auraient l'occasion de partir en vacances, et qu'avoir de « nouveaux » jouets ou livres à découvrir serait bien agréable. Nous leur avons organisé une petite bourse d'échanges de jouets et de livres, désinfectés par nos soins, leur permettant également d'expérimenter le TROC, la négociation, le compromis.

Cette belle expérience leur a tellement plu que nous l'avons renouvelée avec succès !

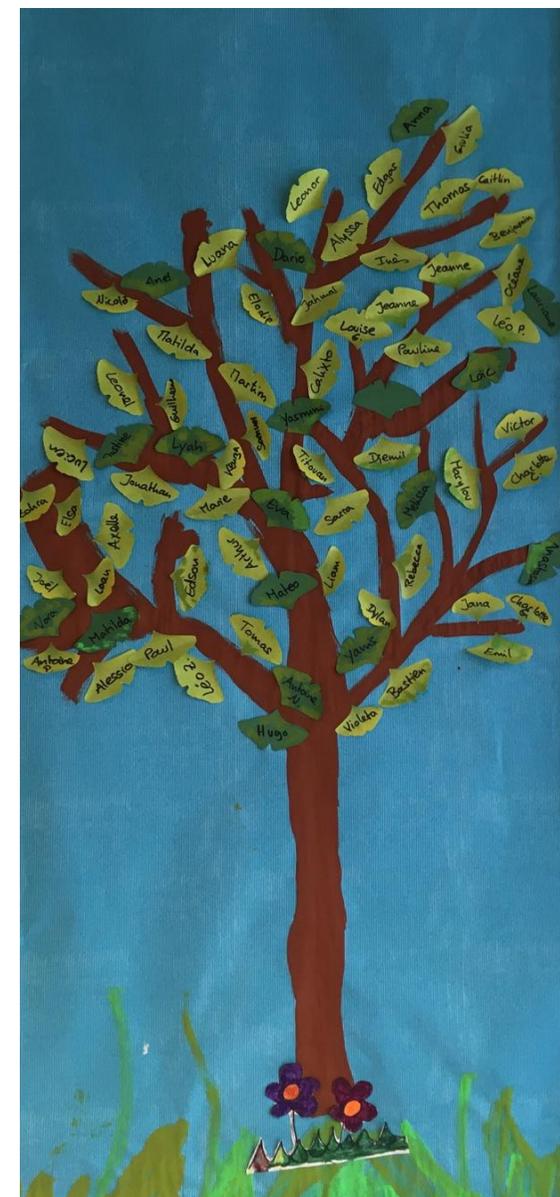
Remerciements

Nous remercions le Conseil de Fondation de la FAEF, qui plus encore que les années précédentes a dû se « casser la tête » pour résoudre les problèmes survenus tout au long de cette drôle d'année 2020.

Nous remercions également particulièrement Mme Lisette Pellerin pour tous les outils mis en place, pour la confiance qu'elle nous a donnée et la professionnalisation de notre travail, pour laquelle elle s'engage au quotidien, ainsi que nos collègues de la direction, Mme Nadia Andrey et M. Derek Amey, sans qui cette évolution positive ne serait pas réalisable !

Des rêves pour l'année 2021 ?

Gwendolin Portmann – Responsable de l'AES



AES de Villars-Vert et Groupe jeux

Année particulière

Cette année a marqué l'ensemble de l'organisation des AES de la Fondation. Lors du confinement du mois de mars, les enfants inscrits à l'AES de Villars-Vert venaient manger et restaient l'après-midi au sein de l'accueil de Cormanon.

Cette expérience nous a permis de nous rendre compte des possibilités de regroupement entre Cormanon et Villars-Vert. En effet, grâce à cela, il était désormais envisageable de proposer davantage de plages ouvertes aux parents de Villars-Vert. Jusqu'à maintenant, seuls les midis et les mercredis après-midi étaient disponibles pour les parents souhaitant inscrire leur enfant.

Aussi, dès la rentrée 2020-2021, une collaboration s'est mise en place entre les 2 accueils et les parents de Villars-Vert ont répondu présents.

Fréquentation de l'AES

La fréquentation de Villars-Vert a continué à se développer et suite à cette constatation, nous avons décidé de rouvrir l'accueil de Villars-Vert pour accueillir les enfants tous les midis et également lors des fins de journée dès le mois d'octobre.

L'Aes de Villars-Vert est en pleine expansion et nous mettons tout en place pour que cet accueil se développe et puisse ouvrir l'ensemble de ces plages pour les rentrées prochaines.

Madame Catherine U., nouvelle collaboratrice au sein des AES est formée ASE. Suite au retour des enfants à Villars-Vert, elle a été chargée de gérer ces différentes plages et fait le lien entre l'accueil de Cormanon et de Villars-Vert. Supervisée par ses supérieurs, plus particulièrement Mme Rotzetter, elle a su créer un climat chaleureux et apprécié par les enfants et leurs parents.



Groupe jeux

Durant le confinement, le groupe jeux a dû fermer ses portes et une partie des enfants n'a pas recommencé à le fréquenter au retour d'avril.



Lors de la rentrée 2020-2021, nous avons réfléchi au meilleur fonctionnement à adopter en fonction de la situation sanitaire actuelle. Il a été décidé que le groupe (habituellement de 24 enfants au maximum présents le mardi et jeudi matin) soit séparé en 2 afin de pouvoir respecter les nouvelles normes. Ce changement a également apporté de la qualité de prise en charge des enfants notamment grâce au nombre plus petit et donc à la meilleure possibilité d'individualité au sein du groupe. Une personne formée ASE et une stagiaire travaillent quotidiennement au sein du groupe jeux pour accomplir les objectifs qui y sont liés.

Aurélie Piller (*Responsable AES*)



Institution-Crèche Arc-en-Ciel

Capacité de 30 enfants par jour : 10 enfants de 3 à 24 mois et 20 enfants de 2 à 5 ans

Année 2020

L'année 2020 a été marquée par la venue d'un virus très persécutant pour la population, la Covid-19. A la crèche Arc-en-Ciel, nous avons dû faire face à cette situation particulière. Grâce à la solidarité des deux crèches de la fondation et leurs équipes, leurs responsables, la direction de la fondation et l'équipe du secrétariat, ensemble et en restant soudé, nous y sommes arrivés.

Dès le mois de mars 2020, la crèche Les Dauphins a accueilli dans ses locaux, l'équipe et les enfants de la crèche Arc-en-Ciel. A savoir que durant ces trois mois, les places en crèche étaient uniquement réservées pour les enfants dont les parents travaillaient dans les domaines des soins et de la vente. Si cette expérience a eu un impact non négligeable au niveau économique, elle a toutefois permis de développer une belle collaboration entre les équipes des deux crèches de la fondation FAEF.

A partir du mois d'avril, la crèche Arc-en-Ciel a retrouvé ses locaux. Dès lors, un plan de protection a été mis en place au sein de la crèche afin de répondre aux exigences du SEJ. Du matériel de protection (masques, désinfectants, gants) a été distribué au personnel. Une réorganisation du quotidien s'est faite et une nouvelle procédure quant aux personnes malades (enfants, parents, employés) a été mise en place afin de limiter la propagation du virus. Depuis, le personnel porte un masque au quotidien. Une réflexion sur l'impact négatif que peut avoir le port du masque sur le long terme auprès des enfants a été faite. Malheureusement, aucune solution miracle n'a encore été trouvée à ce jour.

Personnel

L'année 2020 a été marquée par l'engagement d'une nouvelle Directrice de la fondation FAEF (Lisette Pellerin). Son expérience, sa motivation, ses méthodes de travail ainsi que sa vision de la crèche, a permis en collaboration avec la nouvelle Directrice de la crèche Arc-en-Ciel (Mylène Durwang), de faire un travail en profondeur sur l'organisation interne de la crèche. Mme Pellerin a su également faire naître une belle collaboration entre les deux directrices de crèches.

Enfin, si certaines collaboratrices sont parties relever d'autres défis (nous leur souhaitons plein de succès dans leur nouvelles fonctions!), d'autres sont venues renforcer nos effectifs (nous leur souhaitons la bienvenue!).

Des colloques hebdomadaires ont été mis en place durant du temps hors présence des enfants (THE). Ce n'est plus une fois par mois, mais une fois par semaine que chaque groupe se réunit pendant 1h afin de discuter de l'organisation du quotidien, des enfants, de projets ou encore de pédagogie... Cela a permis de favoriser une meilleure cohésion d'équipe, de créer

des échanges de qualités ainsi qu'une prise de décisions plus rapide pour avancer ensemble.

En période hors Covid-19, des colloques du soir réunissant les équipes de chaque groupe sont organisés environ cinq fois durant l'année. Ces colloques permettent d'échanger et de travailler sur le projet pédagogique de la crèche, de mettre en place des méthodes favorisant la cohésion d'équipe ou encore la possibilité de faire venir un professionnel sur une thématique bien spécifique.

Pédagogie



Cette année 2020 a permis divers changements au niveau de l'organisation des groupes d'enfants, de l'aménagement des salles et d'une nouvelle pédagogie. La construction d'un projet pédagogique a découlé d'un besoin de la part de l'équipe de la crèche Arc-en-Ciel. C'est pourquoi, un groupe de projet incluant quatre collaboratrices qualifiées a été créé.

Tout en travaillant en étroite collaboration avec l'équipe de la crèche Arc-en-Ciel, le groupe de projet a utilisé des outils informatiques afin de transmettre le suivi du projet et de permettre à tout le personnel de pouvoir y contribuer.

Après plusieurs mois de réflexion, le projet de « l'itinérance ludique » a été mis en place dès le mois d'août 2020. L'itinérance ludique circule autour de trois grands principes : La libre circulation des enfants dans la crèche, la création d'univers ludiques et l'enfant est auteur de son jeu. Durant les moments d'activités, tous les enfants de la crèche sont libres d'aller jouer dans les univers qui sont ouverts.



Ce nouveau concept a amené une modification de l'aménagement. Chaque salle a été pensée selon un univers bien spécifique (univers de motricité, de construction, d'expression artistique et langagière, des bébés, de manipulation, symbolique, libre, des transports (terrasse), des éléments naturels (balcon et le jardin).

Et pourquoi cette pédagogie ? Elle donne à la crèche une nouvelle entité et un nouvel élan pédagogique. Elle permet de donner des repères et une stabilité pour les enfants. A travers l'aménagement des salles, nous avons pu constater un meilleur investissement de chaque espace intégrant une variété de matériel qualitatif et non quantitatif où chaque jeu est attribué à son univers. A travers cette pédagogie, nous favorisons le matériel de récupération.



Ce nouveau projet a demandé à chaque personne d'adapter son accompagnement vis-à-vis du jeu de l'enfant ainsi que vers une nouvelle organisation. Une communication active ainsi qu'une bonne organisation sont les clés pour que ce projet fonctionne. En effet, les colloques généraux nous permettent d'échanger, d'ajuster et de tendre vers ce même but. Cependant, face aux directives du SEJ en lien avec la Covid-19, le mélange des groupes a été interdit et les colloques généraux suspendus. C'est pourquoi, la libre circulation est momentanément interrompue et l'avancée du projet ralenti.

Toutefois, l'enfant est toujours acteur de son jeu et les univers ludiques sont toujours accessibles pour chacun des groupes.



Je tiens vivement à remercier toute l'équipe de la crèche Arc-en-Ciel pour la qualité de leur travail, leur investissement ainsi que leur professionnalisme auprès des enfants et des parents durant cette année 2020.

Mylène Durwang
Directrice crèche Arc-en-Ciel

Crèche Les Dauphins

Institution

Capacité de 34 places par jour, divisées en trois groupes.

Nurserie : 8 places par jour pour les enfants de 3 mois à 18 mois-2 ans

Moyens : 8 places par jour pour les enfants de 18 mois à 3 ans

Grands : 18 places par jour pour les enfants de 3 ans à 5 ans (réparti en deux groupes sur la journée, un de 13 et un de 5).



Année exceptionnelle

Comme pour toute la population, le Covid-19 a durablement marqué l'année 2020 à la crèche Les Dauphins. Durant les mois de mars-avril et mai, nous avons dû réorganiser en urgence l'accueil des enfants. Les deux crèches de la Fondation ont été réunies sous le même toit pendant plusieurs semaines et cela a donné lieu à de beaux échanges entre les éducatrices. La collaboration a été enrichissante pour tout le monde. Lors de la même période et pendant presque 3 semaines, la crèche Les Dauphins a également accueilli sous son toit la crèche Cap Canaille qui avait été durement touchée par un incendie.



Dès août 2020, le personnel a dû travailler toute la journée avec un masque. Cela a nécessité une remise en question de notre façon d'interagir avec les enfants et une réorganisation pour répondre au plan de protection émis par le SEJ.

Pédagogie

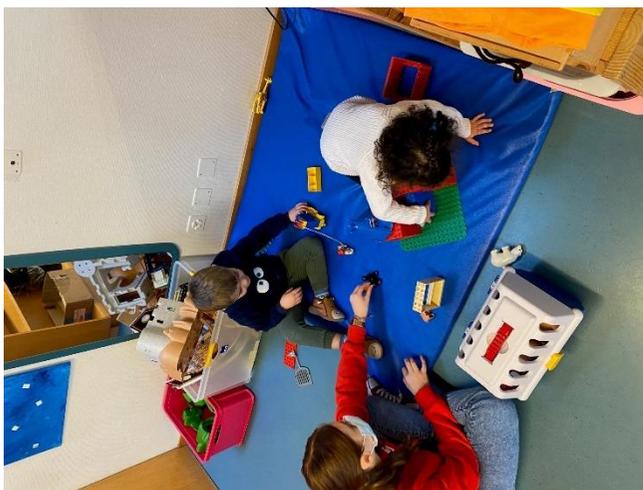
L'arrivée d'une nouvelle direction générale et d'une nouvelle direction de site a donné un nouvel élan à la crèche au travers d'un travail en profondeur sur le fonctionnement. Les différents groupes ont été



réorganisés. Ainsi, l'âge des enfants accueillis par groupe a évolué progressivement durant l'année 2020 pour arriver à 3 mois-2 ans en Nurserie, 2 ans-3 ans chez les Moyens et 3 ans-5 ans chez les Grands. De plus, la répartition de ce dernier groupe a été modifiée en août 2020. Dès lors, chaque enfant a pu profiter régulièrement de la salle « goélands » qui permet d'accueillir un groupe de 5 enfants.

Le travail réflexif initié en 2020 sur le fonctionnement de la crèche devra bien évidemment se poursuivre mais a déjà permis de réaliser un certain nombre de choses. Le déroulement des journées a été entièrement revu pour chaque groupe, un travail sur les règles de vie à la crèche a commencé tout comme une réflexion sur l'aménagement des groupes et les activités proposées. De plus, dès août 2020, le groupe des Grands a pu avoir accès tous les jeudis matin à la salle de gym de l'école de Villars-Vert et tous les groupes ont eu accès à la salle de rythmique les mercredis après-midi. Les enfants ont eu un immense

plaisir à y aller et ces lieux nous ont permis de découvrir les enfants de manière différente et de travailler également d'autres aspects de leur développement et de leur personnalité.



La mise en place d'un système de référence pour chaque enfant a été décidée et travaillée avec l'équipe éducative. Cet aménagement a permis de créer plus rapidement une relation de confiance entre la crèche et les familles et a rendu le suivi de l'enfant plus cohérent, clair et efficace ce qui a apporté là encore, une qualité d'accueil supérieur pour l'enfant et sa famille.

Personnel

Des colloques hebdomadaires ont été organisés depuis le mois d'août 2020 pour chaque groupe au lieu d'une fois par mois. Cette configuration a permis un échange de qualité et une capacité de réaction beaucoup plus rapide par rapport aux problématiques des enfants, à la relation avec les parents ou pour l'organisation. Cette nouvelle organisation a surtout permis de créer une bien meilleure cohésion et communication d'équipe.

Hors période de Covid-19, 3-4 colloques du soir par année étaient organisés afin de travailler un thème commun à toute la crèche, de faire du team building ou de proposer une formation ou l'intervention d'un spécialiste externe sur des sujets choisis.

Un énorme travail a été fait tout au long de l'année 2020, que les équipes en soient ici sincèrement remerciées !

Gabrielle Gummy
Directrice crèche Les Dauphins

